

Sectorinitiatieven

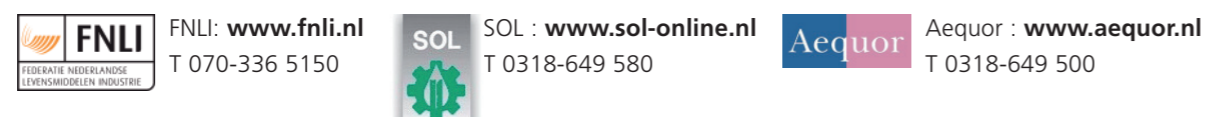
Leren & werken in de visverwerkende industrie	Euregio Foodnet
mevrouw M. Kramer T 0570-689938	www.euregiofoodnet.de
Stichting Foodregio	Project 'Zaanstreek First in Food'
www.foodvalley.nl	www.firstinfood.nl
Leren & werken bij 'Cacao&Chocolate' bedrijven	FoodConnectionPoint
www.cacaochocolate.nl	www.foodconnectionpoint.nl
Innofood Twente	'Koek & Snoep' project
www.innofood.org	www.zoetwaren-online.nl
De sapfabriek	'Juice specialist' opleiding
www.leerfabriek.com	Brouwersopleiding
Project 'Werken en leren in 1!'	Werkarchitecten; 'Werken en leren winkel'
www.werkenenlerenin1.com	www.bopdeventer.nl en www.werkarchitecten.nl

ONDER
NDERS
L T U
N E T
S C H A P

COLOFON
DEZE UITGAVE IS VERSCHENEN BIJ GELEGENHEID VAN DE BIJEENKOMST "ONTWIKKELEN WERKT! LEVENSMIDDELENINDUSTRIE SLIM AAN DE SLAG MET LEREN & WERKEN" OP 15 MEI 2007 IN EDE. AAN DE TOTSTANDKOMING HEBBEN MEEGEWERKT: FNLI, SOL, AEQUOR, PROJECTDIRECTIE L&W, AOC OOST, ROC DE LEIJGRAAF.
REDACTIE, ONTWERP EN DRUK: PLUSPROJECT



Voor meer informatie kunt u terecht bij:



* EVC staat voor erkenning van verworven competenties. Leren doe je overal, niet alleen op school. EVC is een instrument om aanwezige vakmanschap zichtbaar te maken, te erkennen en te waarderen. Op basis van hun werkervaring kunnen medewerkers alsnog een wettelijk erkend diploma behalen.

* Duale trajecten zijn combinaties van werken en leren waarbij mensen vooral leren op de werkplek, terwijl het leerdoel is afgestemd op hun behoeften in relatie tot de eisen van de arbeidsmarkt.

ONDER
NDERS
L T U
N E T
S C H A P



Leren & Werken in de levensmiddelenindustrie

NIEUWS OVER LEREN EN WERKEN 2007

Inhoudsopgave

- pagina 1
Leren & Werken, de stand van zaken
- pagina 2
Kwaliteit, arbo en milieu
Leren en werken in de regio
- pagina 3
Leerwerkloket
- pagina 4
Sectorinitiatieven
Colofon
Deelnemers

Leren & Werken, de stand van zaken

Een kansrijke impuls

Leren en werken in de levensmiddelenindustrie is een hot-item! De bedrijfstak, overheid en kennisinstellingen werken samen in het leren & werken-traject ten behoeve van het versterken van de arbeidsmarkt en de concurrentiepositie van de Nederlandse levensmiddelenindustrie. Het doel is: meer werk in combinatie met leren. Er zijn al veel successen behaald, maar nog niet alle doelen zijn bereikt.

Werkgeversorganisaties, onderwijsinstellingen en overheden bundelden hun krachten in het projectplan 'Levensmiddelenindustrie aan de slag met Leren & Werken'. Daarin kondigen de branchegenoten aan duale leertrajecten* en EVC-trajecten* te starten in de periode van april 2006 tot oktober 2007. Maar met name bij de duale trajecten loopt het projectplan binnen de levensmiddelenindustrie achter op schema. *Judith Meulenbrug*, projectdirecteur Leren & Werken: 'Blijkbaar is er iets dat de werkgevers in de branche afremt.' 'De aanloop is misschien wat lang, maar ik maak mij er nog geen zorgen over', reageert *Philip den Ouden*, directeur van de Federatie Nederlandse Levensmiddelen Industrie (FNLI). 'De belangstelling bij ondernemers voor leren en werken neemt enorm toe. Maar het vraagt tijd; het plukken van de vruchten laat nog even op zich wachten. Ik zie dit als katalysator. Ik ben benieuwd waar we over twee jaar staan.'

Uitdagingen

Leren & Werken startte als initiatief vanuit de overheid. Veel regio's paktten het op, evenals enkele sectoren. Dit is met name zichtbaar in de levensmiddelenindustrie. De sector kent enkele uitdagingen die mede met de

doelstellingen uit de Leren & Werken-overeenkomst van de levensmiddelenindustrie te verhelpen zijn. Om te beginnen is er de grote uitstroom en de toename van de gemiddelde leeftijd in de sector. Daarnaast zijn opleidingen die jonge mensen klaarstomen voor de levensmiddelenindustrie, op dit ogenblik onder jongeren niet populair. Daarmee is er ook een instroomprobleem. Ten slotte nemen de eisen die aan de werknemers gesteld worden door continue automatisering- en kwaliteitsverbeteringen toe. Zorgen die alle betrokken partijen delen. Of het nou gaat om de baan die je graag behoudt, het welzijn van je onderneming of de concurrentiepositie van Nederland. 'Het duale leren uit Leren & Werken past bij onze sector', weet *Jan Gravemaker*, directeur externe zaken van kennis- en communicatiecentrum Aequor. 'We kennen al heel lang leerlingstelsels. De mensen die in deze sector starten, hebben vaak al de nodige werkervaring in een andere branche. Zij zijn wat ouder dan andere starters en willen zich over het algemeen graag verder ontwikkelen. Met de EVC-trajecten en het duale leren spreken we deze doelgroep goed aan.' Meulenbrug is erg enthousiast over de goede projecten in de sector. 'Er valt nog steeds winst te behalen als ook meer ondernemers uit het MKB het goede voorbeeld volgen'.

Leren waar en wanneer je wilt

KWALITEIT, ARBO EN MILIEU



www.leren-werken.nl



'Voor bedrijven uit de sector is het van groot belang dat hun mensen volgens de bestaande kwaliteitsnorm werken', vertelt Ton Verhaeg, sectormanager voedingsindustrie bij Aequor. 'Klanten verwachten niet anders en instanties controleren erop. Met deze opleiding hebben niet alleen ondernemers iets in handen om hun certificering mee te bewijzen, maar ook de werknemers ontvangen een erkend diploma.'

Pilot

In april 2006 startten Aequor en de SOL in het kader van Leren & Werken met het ontwerpen van een online-module voor het KAM-project. In juni gaan enkele bedrijven in een pilot voor het eerst met de online-methode werken. Verhaeg: 'Medewerkers kunnen de theorie op of nabij de werkplek leren. Maar het kan bijvoorbeeld ook vanuit huis. Daarnaast kent het project een praktijkprogramma op de werkplek van de medewerker. Onder toezien oog van een begeleider brengt de deelnemer de theorie meteen in de praktijk.' Naast de bedrijven die hebben aangegeven mee te willen werken aan de pilot, is er een groeiende groep die daarna met de methode aan de slag wil. 'Veel bedrijven hebben hun handtekening gezet onder de doelen die bij het Leren & Werken-traject horen. Hiermee zetten ze alweer een stap in de goede richting.'

Meer info

Kijk op www.kam-online.nl

Kwaliteit, arbo en milieu zijn al tijdens speerpunten voor de levensmiddelenindustrie. Nieuw is echter dat werknemers nu plaats- en tijdonafhankelijk de theorie op dit gebied tot zich kunnen nemen en het daarnaast meteen op de werkvloer kunnen toepassen.

In een duaal traject biedt kennis- en communicatiecentrum Aequor, in samenwerking met de Stichting Opleidingsfonds Levensmiddelenindustrie SOL, een KAM-opleiding (kwaliteit, arbo en milieu) aan.

SZW

'Iedereen is erbij betrokken'

LEREN EN WERKEN IN DE REGIO

De keuze voor een koersverandering en een vernieuwde bedrijfscultuur leidde ondermeer bij Bolletje tot een nieuwe manier van opleiden en trainen. Een top-down benadering van leren en werken bleek succesvol. De directie, het management en – minstens zo belangrijk – de medewerkers zijn tevreden.

Met de wisseling van de wacht die een aantal jaren geleden plaatsvond bij de top van Bolletje, sloeg het bedrijf een nieuwe weg in. Het management startte de



cultuurverandering 'focus op Bolletje'. Daarbij hoorde een andere benadering van human resources. Toen Bolletje eenmaal had gedefinieerd wat voor bedrijf het wilde zijn en welke kant het op wilde, was het tijd voor de volgende stap. Wat kunnen de medewerkers voor Bolletje betekenen en wat betekent Bolletje voor de medewerkers?

'De inzet was duidelijk. Bolletje wilde de juiste mensen op de juiste plaats zetten', vertelt Dick van der Meijden, als opleidingscoördinator bij AOC Oost betrokken bij het traject leren & werken bij Bolletje. 'Om te beginnen zijn we gaan inventariseren wat Bolletje verwachtte van mensen in diverse functies. Vervolgens startten we het EVC-traject met de negen leidinggevenden. Deze groep is nu zelf begeleider van het EVC-traject van de mensen die zij leidinggeven. Op deze manier integreren we leren & werken in de organisatiestructuur. Iedereen is erbij

betrokken.' Op het moment kent het project zeventig deelnemers, maar uiteindelijk zullen alle driehonderd werknemers er onderdeel van uitmaken.

Succes

Dat deze methode werkt, is niet onopgemerkt gebleven. Van der Meijden weet alleen al uit zijn werkgebied talrijke voorbeelden op te sommen. 'Veel bedrijven maken gebruik van deze aanpak. Van Zwanenberg Food Groep met 1100 medewerkers tot Van der Poel desserts met negen productiemedewerkers. Allen met succes.'

Meer info

Kijk op www.aoc-oost.nl



Ontmoetingsplek voor onderwijs, werkgever en werknemer

LEERWERKLOKET

Werkzoekenden en werkgevers weten elkaar niet altijd te vinden. Potentiële werknemers die voor bepaalde beroepen te laag opgeleid zijn, willen niet alleen maar studeren. Ze willen ook geld verdienen en werkervaring opdoen. Zes leerwerkloketten bieden in Noord-Brabant de oplossing. Ze brengen werkzoekende, werkgevers en opleidingsinstellingen bij elkaar.



Randall Sowirone is als werkgeversadviseur betrokken bij het leerwerkloket One2Be dat zich richt op de regio Noordoost Noord-Brabant. 'In totaal hebben 28 partijen zich verbonden aan ons leerwerkloket. Zij zien het nut en de noodzaak in van leren & werken.' One2Be geeft onder andere loopbaanadvies, is het aanspreekpunt voor werkgevers met vragen over personeels- en scholingsbeleid en geeft informatie over EVC-procedures en duale opleidingstrajecten. Dankzij de samenwerking met partijen als het CWI, gemeenten, MKB-Brabant, ROC de Leijgraaf en werkgeversverenigingen is One2Be een sterk kennisplatform.

Voortbestaan

'We weten de werkgevers met name via onze partners te vinden', vertelt Sowirone. 'Maar de werkgevers moeten zich er ook bewust van zijn dat zij met vragen bij ons terecht kunnen. Dit geldt ook voor individuen. Mensen die een baan zoeken, maar die al even geen deel meer hebben uitgemaakt van de arbeidsmarkt bijvoorbeeld. Binnenkort krijgen we daarom bij een drietal CWI's een fysiek leerwerkloket. Zo wordt het

voor een ieder laagdrempelig om ons loket om raad te vragen.'

In april 2006 startte het leerwerkloket One2Be. Hoewel het voortbestaan ervan na dit jaar nog niet zeker is, heeft Sowirone goede hoop. 'We willen voor onze regio een centraalpunt creëren waar veel kennis en ervaring aanwezig is. En dat van 28 betrokken partijen gecombineerd! Daarnaast werken we samen met de andere Brabantse leerwerkloketten. In Veghel bijvoorbeeld bestaat voor een aantal levensmiddelenbedrijven een onderwijsloket. Door met dit loket samen te werken kunnen deze bedrijven baat hebben bij onze kennis over EVC-procedures en duale trajecten. Er is veel te halen uit een goede samenwerking van de verschillende partijen. Daar ben ik van overtuigd. En de betrokken partijen zijn dat met mij eens. We zijn nu nog aan het zaaien, maar straks kunnen we gaan oogsten.'

Meer info

Kijk op www.one2be.nl



www.leren-werken.nl

SZW